



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مشروع التخرج
رمز المقرر: ARS4512
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الرابع - المستوى الثاني عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر متطلباً ضرورياً لتخرج الطلبة في البرنامج ويهدف إلى تنمية القدرات البحثية والاستنباط والتفكير الناقد والتعبير بطريقة علمية حسب المناهج العلمية في البحث العلمي عن الفكر والأطروحات البحثية في التخصص الدقيق من علوم اللغة والنحو والصرف .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مناهج البحث العلمي ARS1503

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- إكساب الطلبة المهارات البحثية، والقدرة على العمل في فرق بحثية، والمهارات العملية في تصميم خطط المشروعات البحثية، وإعدادهم الطلبة لمرحلة الدراسات العليا، وإكسابهم أخلاقيات البحث العلمي من الأمانة العلمية والدقة وإتقان البحث.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (الساعات المكتبية)	-	-
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة موضوعاتهم البحثية بالتعاون مع أساتذتهم	١ع	المناقشة والحوار	مناقشة علنية للطلبة من لجنة مشكلة من ثلاثة أساتذة بقرار رئيس القسم
1.2	أن يذكر الطلبة المناهج العلمية المناسبة لمشاريعهم	٢ع	المناقشة والحوار	مناقشة علنية للطلبة من لجنة مشكلة من ثلاثة أساتذة بقرار رئيس القسم
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطلبة مشاريعهم حسب قواعد البحث العلمي وتكوين المشاريع البحثية	١م	المناقشة والحوار	مناقشة علنية للطلبة من لجنة مشكلة من ثلاثة أساتذة بقرار رئيس القسم
2.2	أن يحلل الطلبة النصوص المنقولة في مشاريعهم مع الاستنتاج وإبداء الرأي	٢م	المناقشة والحوار	مناقشة علنية للطلبة من لجنة مشكلة من ثلاثة أساتذة بقرار رئيس القسم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يشارك الطلبة في ورشة عمل لمناقشة مشاريعهم البحثية	ق ١	المناقشة والحوار	مناقشة علنية للطلبة من لجنة مشكلة من ثلاثة أساتذة بقرار رئيس القسم
3.2	أن يسهم الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع مشروعاتهم البحثية باستعمال شبكة الإنترنت	ق ٢	المناقشة والحوار	مناقشة علنية للطلبة من لجنة مشكلة من ثلاثة أساتذة بقرار رئيس القسم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	يحدد الطلبة موضوعات مشاريع التخرج الخاصة بهم بالتعاون مع أساتذتهم	٢
٢	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه	٢
٣	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه	٢
٤	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه	٢
٥	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه	٢
٦	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه	٢
٧	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه	٢
٨	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه	٢
٩	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه	٢
١٠	لقاء الأساتذة مع الطلبة لمناقشة ما كتبوه	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقارير والواجبات	• الرابع	٢٠
٢	تقارير الشهر الثاني	• السابع	٢٠

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٦٠	١٢-١١ •	الاختبار النهائي- مناقشة الطلبة من لجنة المناقشة	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كيف تكتب بحثاً أو رسالة للدكتور أحمد شلبي	المرجع الرئيس للمقرر
مناهج البحث العلمي لعبد الرحمن بدوي البحث الأدبي للدكتور شوقي ضيف أضواء على البحث والمصادر لعبد الرحمن عميرة	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر) (غير مباشر)	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
(مباشر)	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر) (غير مباشر)	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مصادقية الاختبار وموضوعيته

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم: د أسامة بن أحمد السلي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة

